

Symposium 23 « Places et fonctions de l'histoire des sciences biologiques dans l'enseignement et la formation » (responsables ;Patricia Crépin -Obert & Camille Roux- Goupille)

vendredi 21 avril – Lieu : Bâtiment B3 salle 206

Session F (11-12h30) ORANGE-RAVACHOL, SAVATON, CREPIN-OBERT

Session G (14-16) PAULIN, BOSDEVEIX, CRASTES, ROUX-GOUPILLE

1 . Denise Orange Ravachol – vendredi 11h

Le principe d'actualisme: importance historique et conditions d'une transposition didactique

2. Pierre Savaton – vendredi 11h30

Les enseignements du modèle de la Tectonique des plaques

3. Patricia Crépin-Obert – vendredi 12h

Le problème controversé de l'âge de la Terre : étude comparée historique et scolaire en interaction

4. Fabienne Paulin– vendredi 14h

Histoire des sciences et sciences historiques dans l'enseignement scientifique : une mise au point nécessaire

5. Robin Bosdeveix – vendredi 14h30

Conditions didactiques de l'usage de sources primaires avec une visée d'apprentissage conceptuel et épistémologique : expérimentation dans le contexte de la formation des professeurs de SVT.

6. Clement Crastes– vendredi 15h

Enseignement d'un écoulement sanguin en premier cycle universitaire

7. Camille Roux-Goupille – vendredi 15h30

Enseigner l'histoire de la génétique aux lycées